

**E-LEARNING PROEJKTKOORDINÁTOR**

**JELENTKEZÉSI LAP**

Töltsd ki jelentkezési lapunkat, amelyet angol és magyar nyelvű önéletrajzoddal együtt küldj el a szarvas.sarolta@amnesty.hu címre „e-learning projektkoordinátor 2022” tárggyal.

Javasoljuk, hogy az álláskiírásban szereplő feltételekkel kapcsolatos készségeidre, tapasztalataidra mindenképpen térj ki a válaszaidban.

**Beküldési határidő:** 2022. február 1. (kedd) 23:59

1. Miért szeretnél az Amnesty Magyarországnál dolgozni? Mit szeretnél tanulni a csapattól? Mi mit tanulhatunk tőled?
2. Milyen az ideális munkakörnyezet számodra? Mit vársz el a munkatársaidtól?
3. Milyen tapasztalatod van oktatási szakemberként? Milyen oktatási projekteket terveztél már és hogyan bonyolítottad le őket?
4. Milyen tapasztalatod van e-learning modulok/anyagok gyártásában, az elkészülésük koordinálásában?
5. Az Amnesty International Magyarország egyik kiemelt témája a jogállam védelme, amiből még nem készült e-learning kurzus. A mellékelt (1. melléklet) angol nyelvű template alapján tervezz meg egy 20 perces magyar nyelvű kurzust jogállam témában. Ehhez a feladathoz segíthetnek az [Amnesty Akadémián](https://register.academy.amnesty.org/) található kurzusaink, valamint a 20 perc alatt elvégezhető [PRIDE kurzusunk](https://oktatas.amnesty.hu/hirek/regisztralj) is.
6. A 2. mellékletben találod egy angol nyelvű kurzus bevezetőjét. Fordítsd ezt le magyarra.

**(1) Melléklet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PEDAGOGICAL** **PURPOSE** | **CONTENTS** | **EXAMPLES** |
|  |
| **Orientation:**Welcome | WelcomeLearning OutcomesNavigation | **Welcome**Welcome to this short course on [Course Title]! By the end of this course you will be able to:* [Learning outcome 1]
* [Learning outcome 2]
* [Learning outcome 3]

Scroll to the bottom of the page to progress through the course.Let's get started! |
| **Orientation** | Subject matter hook | Capture learner’s attention and interestRelevance of the Subject matterE.g. Poignant video that introduces subject matterE.g. How does the Subject matter relate to our lives? |
| **Knowledge Delivery:**Human Rights Knowledge | Subject matter introHuman rights basics | Basic definitions and terminology E.g. What is torture? E.g. Freedom of expression as a human rightE.g. What is death penalty?  |
| **Application/****Contextualization**  | Apply learningsRelating subject matter to learners’context | E.g. case studies of indigenous rights violations. Which rights are affected? E.g. Drag & Drop: Ways how we make use of our freedom of expression / express ourselvesE.g. What are the consequences of being deprived of expression yourself (in the following ways)? |
| **Knowledge Delivery** | In-depth subject matter | E.g. Major threats to indigenous peoples’ land rightsE.g. Common threats to freedom of expression |
| **Application/ Contextualization**  | Apply knowledge  | E.g. Identify threats to freedom of expressionE.g. Scenarios of discrimination at school  |
| **Motivation** | Success stories | When people take action, change is possible Inspiring visuals of HRDs  |
| **Taking Action** | Action tipsPledge wall | E.g. 3 Ways you can advocate for equalityE.g. How are you going to take action for \_\_\_\_\_? |
| **Orientation:**Celebrating | Learning outcomesSummary  | **Congratulations!**We hope the course fulfilled your expectations and that you are equipped to:* [Learning outcome 1]
* [Learning outcome 2]
* [Learning outcome 3]

**Stay in touch!**You can continue the conversation with Amnesty International by taking one of our other courses or... |

**(2) Melléklet**

Welcome

Welcome to Amnesty International’s introductory course on Child Rights! By the end of this course you’ll be able to:

* Explain the scope of children’s rights
* Describe government obligations regarding children’s rights
* Analyse how children’s rights can protect children in a diverse range of circumstances
* Apply a children's rights lens to your everyday life
* Take action to promote and defend children’s rights

This course is divided into 4 sections, interspersed with youth activist videos, self reflection activities, and deep-dives into the status of children's rights worldwide.