



Miért menekülnek el az emberek a hazájukból?

Időkeret: 45 perc

Eszközök:

- Szövegkiemelő
- Flipchart papír
- Menedékjog iránti kérelem (minden résztvevő számára) – A Melléklet
- Család kártya – B Melléklet
- Videó – Amikor nem létezel (
- Projektor

Célok:

- Növelni a tudást a menekültek helyzetéről, megérteni, miért szöknek el hazájukból
- Megtapasztalni az Európába menekülők problémáit
- Megérteni a kölcsönös függőség fogalmát
- Részvétel az AI 'SOS Europe' kampányában

Icebreaker: Találkozás a rendőrrel

(10 perc)

A képző hagyja, hogy megteljen a terem emberekkel anélkül, hogy köszöntene bárkit is, vagy elismerné a jelenlétüket, majd kiosztja a menedékjogi kérelmeket ('A' melléklet). Csak annyit mond: „Öt perce van kitölteni ezt az űrlapot.” Ezt mondhatja bármilyen idegen nyelven is. A képző hidegen figyelmen kívül hagyja a kérdéseket és tiltakozásokat. A legtöbb résztvevő rögtön megérti a célzást, de néhányan dühössé vagy idegessé válhatnak. Ezután a képző összegyűjti az űrlapokat mosolygás vagy más személyes kapcsolat létesítése nélkül. A képző kiválaszt egy nevet, és megkéri a személyt, hogy lépjen előre. Ránéz az űrlapra és azt mondja: „Látom nemmel választott erre a kérdésre. A kérelem megtagadva.” Ezt a folyamatot párszor még megismétli. Végül, a képző kilép a szerepből.

A végén a képző megkérdezi a résztvevőket hogyan érezték magukat ebben a helyzetben, le tudná e írni valaki mi történt, mit érezték az érthetetlen űrlap kitöltése kapcsán, vajon ez jól tükrözi e egy menekült tapasztalatait. A képző megkérdezheti, hogy voltak e valaha számukra érthetetlen helyzetben, és hogyan érezték magukat akkor.

Activity: Család

(30 perc)

A család megalkotása (8 perc)

A képző felhívja a résztvevők figyelmét, hogy a workshop alatt egy szimulációban vesznek részt. Kisebb csoportokba osztja a résztvevőket, és elmondja, hogy a szimuláció alatt családokat kell alkotniuk. Minden családnak ad egy család kártyát (B

melléklet) és megkéri a csoportokat, hogy osszák ki a családban játszott szerepeket – döntsék el, ki lesz az anya, apa, nagypapa stb. Arra is megkéri őket, válasszanak egy vezetőket, honnan érkeztek, és gondolkodjanak, hogyan néz ki egy átlagos nap a családjukban.

Ha ez kész, a képző felolvassa vagy elmeséli a következő helyzetet:

„ A telefonok csörögni kezdtek, az emberek idegesen sikítani kezdtek. Hirtelen az apa bekapcsolja a rádiót, és azt a hírt hallod, hogy éjszaka az elnöki palotát és a Parlamentet megtámadták és lezárták, az új radiális csoport átvette a hatalmat az országban. Az új hatalom új törvényei alapján minden családot elválasztanak: a férfiakat kényszerítik, hogy vonuljanak be a hadseregbe, a nők mindenféle szolgáltatást fognak nyújtani a vezetőknek, a gyerekeket különleges oktatási- és munkaközpontokba zárják, az idősek – minthogy a háborúban nem hasznosak- elvesznek. Mindenki köteles minden értékét a pártnak átadni. Minden személy, aki nem tesz eleget az új szabályoknak szigorúan ellenőrzött börtönbe kerül... stb.

„ A család együtt tölti az estét, megvacsoráztatok, most híradót néztek, várjátok az esti filmet. Az utcáról hangos kiabálás, sikítások hangja szűrődik be, egyre közelebről. Az adás megszakad, majd az új felolvasó a következő hírt adja közre: *A Parlamentet elfoglalták, egy radikális csoport átvette a hatalmat a katonai parancsnokság, és egyúttal az ország felett is. Az új hatóságok által kihirdetett törvények értelmében minden 18. életévét betöltött férfinak azonnali hatállyal jelentkeznie kell a hadseregnél. Az anyák, feleségek, fiatal lányok további utasításokat a helyi vezetőktől kapnak majd. A gyerekek központi oktatási és nevelési egységekbe költöznek. Mindenki köteles minden értékét a pártnak átadni. Minden személy, aki nem tesz eleget az új szabályoknak szigorúan ellenőrzött börtönbe kerül... stb.* „

Döntés (15 perc)

A képző időt hagy a családoknak átgondolni a történeteket. Kis idő elteltével megkérdezi:

„*Mit éreztek a történetekkel kapcsolatban? Mit gondoltok róla? Mit fogtok tenni ebben a helyzetben? Mi a legfontosabb dolog számotokra?*”

„*Elmenekülsz az országból? Ha igen, mit és kit viszel magaddal?*”

Az idő a döntésre rövid. Öt percük van az ország elhagyására. Minden családnak adnak egy üres lapot, amire leírják, miket fognak magukkal vinni. Minden ember egy dolgot választhat. A képző elmondja, hogy nem tudják még mennyi ideig fog tartani az utazás és milyen körülmények között kerül rá sor. Majd megkéri a csoportokat, hogy mutassák be a listájukat. Minden családtól kérdezzenek részleteket a listával kapcsolatban:

- Víz és étel – mennyi egyéni dolgot visznek magukkal? Hány liter vizet? Hogyan fogják ezeket cipelni? Nehéz lesz-e súlyra?
- Pénz – az ATM-ek zárva vannak. Kérdezd meg, mennyi pénzük van otthon?



- Telefon – hoztak-e töltőt, és ha igen, hogyan fogják tölteni a telefonjaikat az utazás alatt?
- Gyógyszer – eleget vittek magukkal? Hol fognak utánpótlást venni? Honnan lesz rá pénzük?

Ebben a pillanatban érezniük kellene, milyen nehéz arról dönteni, hogy elhagyják az országukat. Hogy a menekülteknek végig kell gondolni ezeket a kérdéseket: Elhagyjam az országot? Hová menjek? A másik ország majd befogad minket?

You are packed (7 perc)

A család lehetséges sorsa a videón látható: A képző lejátsza a kisfilmet. (link: <https://www.youtube.com/watch?v=OUpsWCvE38>)

A képző megkérdezi a csoportot:

„Mi történt a videóban? Kik voltak azok emberek? Volt-e más választásuk, mint elhagyni az országot? A másik ország miért nem fogadta be őket?”

Értékelés

(5 perc)

A képző összefoglalja a workshopot. Megkéri a diákokat, hogy csukják be a szemüket és gondolják végig mi történt az elmúlt órában.

„ A megszokott, kényelmes mindennapok egyik percről a másikra megváltoznak. El kellett hagynod az otthonod és el kellett indulnod az ismeretlen felé. Az új országba való belépést megtagadták. Meg lehet fordítani a sorsot? Mit tehetsz még érte, magadért, a családotodért?”

Ezután kinyithatják a szemüket, és a képző bemutatja nekik az SOS kampányt.



Melléklet A

Asylum application form

1. Családi és utónév
2. Дата і месца нараджэння
3. Viimeisin osoite
4. Ὡδὸλωφρῆ ἠωδὼφρῆ
5. Επάγγελμα ή κύρια απασχόληση
6. Başvuran kişiye eşlik eden refakatçı veya yakınlarının isimleri
7. Meio e local de entrada no país
8. Għaliex tidlob għall-azilju?
9. Свидетельство преследований, на основании которых составлено заявление
10. Avez-vous déjà présenté une demande d'asyle auparavant? Veuillez donner des détails sur les pays, les dates et les motifs.
11. Dali imate rodnini ili poznanici vo ovaa zemja? Ako imate, navedete gi iminjata i adresite.
12. ما هي اللغات التي تتكلمها وما هي مستوى ثقافتك

Asylum application form

1. Családi és utónév
2. Дата і месца нараджэння
3. Viimeisin osoite
4. Ὡδὸλωφρῆ ἠωδὼφρῆ
5. Επάγγελμα ή κύρια απασχόληση
6. Başvuran kişiye eşlik eden refakatçı veya yakınlarının isimleri
7. Meio e local de entrada no país
8. Għaliex tidlob għall-azilju?
9. Свидетельство преследований, на основании которых составлено заявление
10. Avez-vous déjà présenté une demande d'asyle auparavant? Veuillez donner des détails sur les pays, les dates et les motifs.
11. Dali imate rodnini ili poznanici vo ovaa zemja? Ako imate, navedete gi iminjata i adresite.
12. ما هي اللغات التي تتكلمها وما هي مستوى ثقافتك



Melléklet B

VEZETÉKNÉV:	
SZÁRMAZÁSI ORSZÁG:	
Név	Családtag
	APA, 44 ÉVES, SEBÉSZ
	ANYA, 43 ÉVES, GYERMEKORVOS
	ANYA HÚGA, 38 ÉVES, ÜGYVÉD
	FIÚ, 22 ÉVES, JOGHALLGATÓ
	LÁNY, 18 ÉVES, ORVOSTANHALLGATÓ
	LÁNY, 12 ÉVES, DIÁK
A CSALÁDRÓL	
<ul style="list-style-type: none">• VEGETÁRIÁNUSAK• VALLÁSOSAK, DE NEM GYAKOROLJÁK• 2 NYELVEN BESZÉLNEK• A FIÚK CUKORBETEG• AZ IDŐSEBB LÁNYUKAT ELJEGYEZTÉK, DE NEM TUD KAPCSOALTBA LÉPNI A VŐLEGÉNYÉVEL• A NAGYMAMA KÓRHÁZBAN VAN• RENDZSRESEN VESZNEK RÉSZT KORMÁNYELLENES TŰNTETÉSEKEN	



VEZETÉKNÉV:	
SZÁRMAZÁSI ORSZÁG:	
NÉV	CSALÁDTAG
	HÚG, 23 ÉVES, EGYEDÜLÁLLÓ ANYA
	BÁTYJ, 22 ÉVES, SZERELŐ
	BÁTYJ, 20 ÉVES, KÉPZELTEN FIZIKAI MUNKÁS
	HÚG, 18 ÉVES, TAKARÍTÓNŐ
	BÁTYJ, 12 ÉVES, TANULÓ
	LEGIDŐSEBB HÚG FIA, 2 ÉVES
A családról	
<ul style="list-style-type: none">• BÁRMIT MEGESZNEK, AMIT SZEREZNI TUDNAK• VALLÁSOSAK• CSAK AZ ANYANYELVÜKET BESZÉLIK• NINCS MEGTAKARÍTÁSUK• TESTVÉREK• ALKALMAZOTTAK• A KIS FIÚNAK SÚLYOS ALLERGIÁJA VAN• NAGYON KÖZEL ÁLLNAK EGYMÁSHOZ	



VEZETÉKNÉV:	
SZÁRMAZÁSI ORSZÁG:	
NÉV	CSALÁDTAG
	NAGYMAMA, 57 ÉVES, SZÜLÉSNŐ (BÁBA)
	NAGYAPA, 68 ÉVES, NYUGDÍJAS
	APA, 33 ÉVES, FAZEKAS
	FIÚ, 12 ÉVES, TANULÓ
	LÁNY, 8 ÉVES, TANULÓ
	LÁNY, 6 ÉVES, TANULÓ
A családról	
<ul style="list-style-type: none">• AZ ANYA A LEGFIATALABB KISLÁNY SZÜLETÉSEKOR HALT MEG• AZ NAGYMAMA LÁTJA EL A GYEREKEKET• KISVÁROSBAN ÉLNEK• TRADÍCIONÁLIS HÁZI KOSZTOT ESZNEK, AMIT A NAGYMAMA KÉSZÍT EL• VALLÁSOSAK• LEGINKÁBB A KISEBBSÉGI NYELVET BESZÉLIK, NEM AZ ORSZÁG HIVATALOS NYELVÉT• AZ APA ALAPFOKON BESZÉL FRANCIÁUL• ETNIKAI KISEBBSÉGHEZ TARTOZNAK• A NAGYPAPÁNAK EGÉSZSÉGÜGYI PROBLÉMÁI VANNAK	



VEZETÉKNÉV:	
SZÁRMAZÁSI ORSZÁG:	
NÉV	CSALÁDTAG
	APA, 42 ÉVES, ÚJSÁGÍRÓ
	ANYA, 43 ÉVES, TOLMÁCS
	FIÚ, 18 ÉVES, TANULÓ
	LÁNY, 15 ÉVES, TANULÓ
	LÁNY, 7 ÉVES, TANULÓ
	FIÚ, 8 HÓNAPOS
A családról	
<ul style="list-style-type: none">• POLITIKAILAG AKTÍVAK• AZ ANYÁT 24 ÓRÁRA ŐRIZETBE VETTÉK, HATÓSÁGOK ELLENI CIKKEK FORDÍTÁSÁVAL VÁDOLTÁK• A HÁZUK ELŐTT FELROBBANT EGY KUKA• A LEGIDŐSEBB LÁNYUKAT NÉHÁNY ALKALOMMAL FEGYVERES TISZTEK KÖVETTÉK• EGÉSZSÉGES ÉTELT FOGYASZTANAK• ATEISTÁK• ÖT NYELVEN BESZÉLNEK• VAN VALAMENNYI MEGTAKARÍTÁSUK A BANKBAN	